

**Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021**

**Утверждаю:
Директор школы:
Лоскутова А.П
Приказ № 59 от от 30.08.2021**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МКОУ «САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

1. Учебный план МКОУ «Самарская СОШ» является нормативным правовым актом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение. Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»

- Приказа Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с учетом изменений, внесенных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 №15 68;

- Приказа Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края №261 от 28.01.2015 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной поли тики Алтайского края от 31.01.2014 № 619»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253(редакция 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля №1/15).

- Уставом МКОУ «Самарская средняя общеобразовательная школа».

3. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на 4- летний нормативный срок ее освоения.

Учебный план МКОУ «Самарская СОШ» на текущий год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Учебный план МКОУ «Самарская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке.

Реализация учебного плана осуществляется по средствам УМК «Школа России» в 1-4 классах.

4. Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- инвариантной, обязательной для всех обучающихся;

- вариативной т.е. из части, формируемой участниками образовательных отношений

В соответствии с Уставом МКОУ «Самарская СОШ» и Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Самарская СОШ», Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год включает два раздела:

- учебные предметы общего образования;

- факультативы, секции, кружки, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая представлена отдельным учебным планом.

4.1. Обязательная часть представлена предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю (в соответствии с программой авторов Канакина В.И., Горещкий В.Г.).

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю (в соответствии с программой авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии со статьей 14 Закона «Об образовании в Российской Федерации» граждане имеют право на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в установленном законом порядке. Таким образом, предметная область представлена учебными предметами «Родной язык» в 1 классе – 1 час в неделю, во 3-4 классах – 0,5 часа в неделю и «Родная литература» - во 3-4 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часа в неделю во 2 - 4 классах, определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне в соответствии с авторской программой Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык Предметная линия учебников 2-4 классы»- М.: - Просвещение, 2013.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ М. И.

Моро, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы А.А.Плешакова. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащимися, их родителями (законными представителями) одного из модулей для изучения.

Родителям (законным представителям), учащимся на выбор предлагаются следующие модули курса: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), на основании протокола родительского собрания, в 2020-2021 учебном году определен для изучения модуль курса ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур» (1 ч в неделю) с учетом авторской программы под ред. Бегловой А.Л., Саплиной Е.В.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с учётом авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015»,

- «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2013».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Технология» в объёме 1 часа в неделю в соответствии с авторской программой О.А. Лутцевой

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура» во 2-4 классах в объёме 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014». В 2020-2021 учебном году в 1 классе предусмотрен переход на 2-х часовую программу по учебному предмету «Физическая культура» с обязательной реализацией третьего часа через внеурочную деятельность.

Уроки музыки, физической культуры, иностранного языка ведут узкоспециализированные специалисты.

5. Учебный план выполняет требования ФГОС НОО к результатам обучающихся:

- *личностным*, включающим готовность и способность к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, отражение их индивидуально- личностной позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;
- *метапредметным*, включающим освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих основу умения учиться, и межпредметные понятия;

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

6. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Самарская СОШ». Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием рабочих программ по предмету и используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов осуществляется по четвертям по учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающимся по данному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок.

Дробный результат деления округляется до целых в пользу учащегося.

Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок, во 2-4 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам.

7. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти.

Годовая аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Самарская СОШ». В 1 классе промежуточная аттестация не проводится.

8. При реализации ООП НОО МКОУ «Самарская СОШ» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;

- во 2-4 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение реализуется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах.

Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков- 8.30. Продолжительность урока составляет 40 минут, в 1 классах – не более 35 минут в сентябре- декабре, не более 40 минут в январе- мае. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

В целях обеспечения адаптации детей к требованиям учреждения в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Для учащихся, обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или

группы обучающихся на основе данного учебного плана с учетом рекомендаций медицинской организации.

**Учебный план
МКОУ «Самарская СОШ»
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
(1-4 классы- 5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Обязательные учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе			26	26	26

**Учебный план начального общего образования
для индивидуального обучения на дому по специальным (коррекционным)
образовательным программам для детей с ТНР на 2021–2022 учебный год.**

Учебный план для учащихся, занимающихся по адаптированной программе VIII вида в условиях общеобразовательных классов предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Основная цель обучения – это коррекция познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальная адаптация и реабилитация. Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной программе для детей с ТНР в условиях общеобразовательных классов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательной программы. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с тем, что количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по

адаптированной программе для детей с ТНР , частично не совпадают, поэтому обучение проходит по индивидуальному учебному плану.

В начальной школе инклюзивное обучение осуществляется по авторской программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. Бгажноковой И. М. 0-4 классы.

Индивидуальный учебный план для детей для детей с ТНР , обучающихся по адаптированной программе для надомного обучения составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении и введении федерального образовательного стандарта образования Приказа № 261 от 28.01.2015 года « О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 и рассчитан на 8 учебных часов в неделю.

Образовательные области	Учебные предметы	Классы Количество часов в неделю				
		I	Доп	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	3				
	Русский язык и литературное чтение					
Математика и информатика	Математика	2				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1				
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики					
Искусство	ИЗО,	1				
	музыка(в т.ч. теоретические основы)	0.5				
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0.5				
ИТОГО		8				

Коррекционно-развивающие занятия проходят по 25 минут.

Внеурочная деятельность направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействия с разными людьми. По заявлению родителя (законного представителя) учащегося кол-во внеурочных занятий может быть увеличено т.к. данные ученики посещают совместные кружки, секции, факультативы и т.д. с обычными учащимися.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	22	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	1	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающие занятия		7	6	6	6	6	31
ритмика			1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

1. Перечень учебников на 2021 – 2022 уч. год

Список учебников

№ п/п	Авторы учебника	Название учебника	Класс	Издательство, год издания	Наличие в федеральном перечне
Русский язык					
1	Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях.	1	Просвещение, 2011	1.1.1.1.4.1
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение, 2015	1.1.1.1.4.2
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение, 2012	1.1.1.1.4.3
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение, 2013	1.1.1.1.4.4
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение, 2013	1.1.1.1.4.5
Литературное чтение					
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение, 2012	1.1.1.2.4.1
7	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение, 2011	1.1.1.2.4.2
8	Климанова Л, Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение, 2013	1.1.1.2.4.3
9	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение, 2014	1.1.1.2.4.4
Иностранный язык (английский)					
10	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова	Английский язык 2 класс	2	Просвещение, 2014	1.1.1.3.3.1

11	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова	Английский язык 3 класс	3	Просвещение, 2012	1.1.1.3.3.2
12	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова	Английский язык 4 класс	4	Просвещение, 2012	1.1.1.3.3.3
Математика					
13	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение, 2011	1.1.2.1.8.1
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение, 2012	1.1.2.1.8.2
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение, 2013	1.1.2.1.8.3
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение, 2013	1.1.2.1.8.4
Окружающий мир					
17	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение, 2011	1.1.3.1.3.1
18	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение, 2012	1.1.3.1.3.2
19	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение, 2013	1.1.3.1.3.3
20	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение, 2014	1.1.3.1.3.4
Изобразительное искусство					
21	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.,	Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2012	1.1.5.1.6.1
22	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2012	1.1.5.1.6.2
23	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред.	Изобразительное искусство	3	Просвещение,	

	Неменского Б.М.			2013	1.1.5.1.6.3
24	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2013	1.1.5.1.6.4
Физическая культура					
25	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Просвещение, 2014	1.1.7.1.3.1
Музыка					
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение, 2013	1.1.5.2.5.1
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение, 2013	1.1.5.2.5.2
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение, 2014	1.1.5.2.5.3
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение, 2013	1.1.5.2.5.4
Основы религиозной культуры и светской этики					
30	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение 2012	1.1.4.1.4.5
Технология					
31	Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение, 2012	1.1.6.1.4.1
32	Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.	Технология	2	Просвещение, 2012	1.1.6.1.4.2
33	Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.	Технология	3	Просвещение, 2012	1.1.6.1.4.3

34	Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.	Технология	4	Просвещение, 2012	1.1.6.1.4.4
----	-------------------------	------------	---	----------------------	-------------