

**Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2021**

**Утверждаю:  
Директор школы:  
Лоскутова А.П  
Приказ № 59 от от 30.08.2021**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
« САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »  
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учебный план  
основной образовательной программы среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план учреждения на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г, № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г, № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г, № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- приказ Минобрнауки РФ от 01 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №131.»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993).
- письмо Минобрнауки от 08 октября 2010 года, № ИК–1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345.

Учебный план ООП СОО ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В 10 - 11 классах введен предмет «Астрономия», который изучается по варианту: 1ч в 10 классе, 2ч в 11 классе.

В 10 классе МКОУ «Самарская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения по ФГОС СОО. В учебный план включен курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Компонент образовательного учреждения – обязательные учебные курсы по выбору учащихся, которые выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Учащимся предлагаются учебные курсы с учетом возможностей школы:

- Введение в алгебру и анализ

Комплексный анализ текста

Компьютерная графика

Выбор возможных профилей обучения осуществляется по результатам анкетирования обучающихся и протоколов родительских собраний. Выбор учащимися учебных курсов компонента образовательного учреждения осуществляется добровольно с учётом личных интересов и склонностей по результатам анкетирования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в 10-11 классах осуществляется по полугодиям. Формой проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам обязательной инвариантной части учебного плана 10-11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Самарская СОШ»,

Учебный план **универсального профиля** основной образовательной программы среднего  
 общего образования  
 на 2021-2022 учебный год (ФГОС)  
**(10-11 классы)**

учебный план (ФГОС среднего общего)			
Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский языки литература	Русский язык (базовый, углубленный уровни)- <i>обязательный учебный предмет</i>	Б 2	Б 2
	Литература (базовый, углубленный уровни)- <i>обязательный учебный предмет</i>	Б 3	Б 3
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый, углубленный уровни) Родная литература (базовый, углубленный уровни) <i>обязательный учебный предмет</i>	Б- 1	Б 1
Иностранный язык	Иностранный язык (базовый, углубленный уровни)- <i>обязательный учебный предмет</i>	Б 3	Б 3
	Второй иностранный язык (базовый, углубленный уровни)	-	-
Общественные науки	История (базовый, углубленный уровни) или Россия в мире (базовый уровень)- <i>обязательный учебный предмет</i>	Б 2	Б 2
	Обществознание (базовый уровень)	Б 2	У 3
	География (базовый, углубленный уровни)	Б 1	Б 1
Математика информатика	Математика (базовый, углубленный уровни)- <i>обязательной учебный предмет</i>	Б 4,5	Б 4,5
	Информатика (базовый, углубленный уровни)	Б 1	Б 1
Естественные науки	Физика (базовый, углубленный уровни)	Б 2	Б 2
	Астрономия (базовый уровень)- <i>областельный учебный предмет</i>	Б 0	Б 1
	Химия (базовый, углубленный уровни)	Б 2	Б 2

	Биология (базовый, углубленный уровни)	Б 1	Б 1
Физическая культура, Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)- <i>обязательный учебный предмет</i>	Б 3	Б 3
	ОБЖ (базовый уровень)- <i>обязательный учебный предмет</i>	1	1
Индивидуальный проект		1	1
Итого:		29.5	34
Комплексный анализ текста			1
Компьютерная графика		1	
Человек и профессия		2	
Экономика			2
Решение задач по общей биологии			1
Введение в алгебру и анализ		1.5	1.5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели		34	37
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной недели		37	37

**Список учебников**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы учебника</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Наличие в федеральном перечне</b>
<b>Русский язык</b>					
1	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень и профильный уровень)	10-11	Просвещение, 2011	2013-2014 2244
<b>Литература</b>					
2	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень) в 2-х ч	10	Просвещение, 2017	1.3.1.1.1.2
3	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В	Литература (базовый и профильный уровни) в 2-х ч	11	Просвещение, 2010; 2011	1.3.1.1.1.2
<b>Иностранный язык</b>					
5	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение,	1.3.2.1.1.1
6	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	11	Просвещение,	1.3.2.1.1.2
<b>Математика</b>					
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Просвещение, 2012	1.3.4.1.2.1
8	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение, 2015	1.3.4.1.4.2
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение, 2015	1.3.4.1.4.3
<b>Информатика и ИКТ</b>					
9	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	1.3.4.3.2.1
10	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	1.3.4.3.2.2
<b>История</b>					
11	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.,	История с древнейших времен до конца 19 века	10	Русское слово, 2007	1.3.3.2.1.1
12	Загладин Н.В., Симония Н.	История (базовый уровень)	11	Русское слово, 2008	2013-2014 1955
<b>Обществознание</b>					

13	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение, 2008	1.3.3.3.1.1
14	Боголюбов Л.Н., Ивнова Л.Ф. Лазебникова А.Ю. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый и профильный уровень)	11	Просвещение, 2009	2013-2014 2406
<b>География</b>					
15	Гладкий ЮН, Николина В.В.	География (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение, 2011	1.3.3.4.2.1
<b>Биология</b>					
16	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10 - 11	Дрофа, 2006	1.3.5.6.2.1
<b>Физика</b>					
17	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Просвещение, 2011	1.3.5.1.4.1
18	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Просвещение, 2011	1.3.5.1.4.2
<b>Химия</b>					
19	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Просвещение, 2011	1.3.5.3.4.1
20	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Просвещение, 2011	1.3.5.3.4.2
<b>Технология</b>					
23	Симоненко В.Д.Очинин О.П., Матяш Н.В., /Под ред. Симоненко В.Д.	Технология (базовый уровень)	10 - 11	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	2.3.2.1.1.1
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
24	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА, 2012	1.3.6.3.3.1
25	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА, 2012	1.3.6.3.3.2
<b>Физическая культура</b>					
26	Лях В.И.	Физическая культура базовый уровень	10 - 11	Просвещение, 2012	1.3.6.1.2.1