

Комитет по образованию Локтевского района Алтайского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Самарская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Методическим советом Протокол № ____ 1 ____ От «_30_»_08____2021г	Принято: Педагогическим советом Протокол № ____ 1 ____ От «_30_»_08____2021г	Утверждена: Директор: МКОУ «Самарская СОШ» ____ Лоскутова А. П. Приказ № ____ 59 ____ От «_30_»_08____2021г
---	---	--

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Предметная область «Физическая культура и
основы безопасности жизнедеятельности»

Ступень третья

11 класс

Срок реализации 1 год

Разработчик: Бондаренко В.С.

Учитель обж

С. Самарка

2021

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативных документов и материалов:**

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 2.Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию.
- 3.Основной образовательной программы основного общего образования.
- 4.Календарного учебного графика на 2021 - 2022 учебный год.
- 5.Учебного плана МКОУ «Самарская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год.
- 6.Положения о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Самарская СОШ».
- 7.Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. 5-11 классы. М.: «Дрофа» 2010г. с учетом целей и задач основной образовательной программы *основного* общего образования МКОУ «Самарская СОШ» и отражают пути реализации содержания предмета.

1.2. Используемый учебно-методический комплект (УМК):

- 1.Программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы \ В.Н.Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2010
- 2.Основы безопасности и жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В.Марков, В.Н. Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский – 12-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2012 г.
3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» / В.Н. Латчук, В.В.Марков.-М.: Дрофа, 2006
4. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс/ В.Н Латчук., С.К. Миронов, 8-е издание, стереотип.- М.: Дрофа, 2013

1.3. Срок реализации программы – 1 год.

1.4. Место предмета в учебном плане: в учебном плане МКОУ «Самарская СОШ» – 35 часов (из расчёта – 1 час в неделю)

1.5. Общая характеристика учебного предмета

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», « О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а так же Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии:

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

Раздел III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе (учебные сборы)».

1.6. Цель:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

-освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе

жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

-развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности в отношении актов терроризма; ведения здорового образа жизни;

-обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

1. Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

2. Развитие у школьников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

3. Обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.7. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

индивидуальная работа; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, пояснения.

1.8. Методы работы с детьми с ОВЗ:

1. Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.

2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.

3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.

4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения,

5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

1.9. Формы организации образовательного процесса:

-Индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

-Урок – игра;

-Урок – практикум;

-Урок – презентация;

Изучение нового материала.

1.10. Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный.

1.11. Методы и приемы обучения:

-Фронтальный опрос, направленный на диагностику теоретических знаний;

-Индивидуальный опрос;

-Тестирование;

-Викторина с вариантами ответов.

Технологии обучения:

- Практические задания;
- Исследовательский метод;
- Проектная деятельность.

Средства обучения:

- слово учителя,
- учебник, наглядные пособия,
- презентации.

Виды деятельности учащихся:

- устные ответы;
- подготовка сообщений и презентаций;
- выполнение тестовых работ.

1.12. Формы и способы проверки знаний:

- устный опрос;
- практические работы;
- самостоятельные работы;
- тесты;
- проекты

1.13. Нормы и критерии оценки результатов образовательной деятельности обучающихся

Нормы и критерии оценивания по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания по предмету, утвержденным локальным актом «Положение о нормах и критериях оценивания учащихся МКОУ «Самарская СОШ».

Структура изучаемого предмета

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов
I	Безопасность и защита человека в среде обитания.	2
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14
III	Основы военной службы.	18
	ИТОГО	34

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	дата	
			по плану	факт
I.	Безопасность и защита человека в среде обитания (2 ч.)			
	<i>Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 ч.)</i>			
1	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	1		
2	Международные отличительные знаки,	1		

	используемые во время вооруженных конфликтов.			
II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч.)			
	<i>Основы медицинских знаний (9 ч.)</i>			
	<i>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6 ч.)</i>			
3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1		
4	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика.	1		
5	Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.	1		
6	Травмы головы и позвоночника.	1		
7	Понятие о травматическом шоке. Причины и последствия.	1		
8	Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1		
	<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях (3 ч.)</i>			
9	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.	1		
10	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		
11	Общие правила оказания первой медицинской помощи при острых состояниях.	1		
	<i>Основы здорового образа жизни (5 ч.)</i>			
12	Правила личной гигиены и здоровье.	1		
13	Болезни, передаваемые половым путем их профилактика.	1		
14	Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	1		
15	Понятие о репродуктивном здоровье.	1		
16	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1		
III.	Основы военной службы (18 ч.)			
	<i>Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3 ч.)</i>			
17	Организация воинского учета и его предназначение.	1		
18	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		
	<i>Правовые основы военной службы (2 ч.)</i>			
20	Конституция Российской Федерации и Федеральные законы.	1		
21	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
	<i>Особенности военной службы (4 ч.)</i>			
22	Призыв на военную службу.	1		

23	Прохождение военной службы по контракту.	1		
24	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1		
25	Альтернативная гражданская служба.	1		
	<i>Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3 ч.)</i>			
26	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий законы Российской Федерации.	1		
27	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	1		
28	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
	<i>Военно-профессиональная ориентация (2 ч.)</i>			
29	Ориентирование на овладение военно-учётными специальностями.	1		
30	Как стать офицером Российской армии.	1		
	<i>Психологические основы подготовки к военной службе (4 ч.)</i>			
31	Призыв на военную службу – как стрессовая ситуация.	1		
32	Психологические свойства в структуре личности.	1		
33	Самовоспитание самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	1		
34	Самовоспитание самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	1		
	Итого:	34		

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
- основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности Граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

Уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- для оказания первой медицинской помощи;
- для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы \ В.Н.Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2010

2. Основы безопасности и жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В.Марков, В.Н. Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012 г.

3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» / В.Н. Латчук, В.В.Марков.-М.: Дрофа, 2006

4. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс/ В.Н Латчук., С.К. Миронов, 8-е издание, стереотип.- М.: Дрофа, 2013

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование:

- Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления демонстрационного материала
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Лист корректировки

В соответствии со Статьей 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 № 35-ФЗ) 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая являются нерабочими праздничными днями, таким образом, календарно-тематическое планирование по технологии на 2021-2022 учебный год скорректировано следующим образом:

Номер урока	Тема по факту	Дата	Учитель (роспись)	Зам. по УВР (роспись)