

Комитет по образованию Локтевского района Алтайского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Самарская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  Методическим советом Протокол № ____ 1 ____  От «_30_»_08____2021г	Принято:  Педагогическим советом Протокол № ____ 1 ____  От «_30_»_08____2021г	Утверждена:  Директор:  МКОУ «Самарская СОШ» ____ Лоскутова А. П. Приказ № ____ 59 ____  От «_30_»_08____2021г
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
Предметная область «Физическая культура и  
основы безопасности жизнедеятельности»

Ступень третья

10 класс

Срок реализации 1 год

Разработчик: Бондаренко В.С.

Учитель обж

С. Самарка

2021

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов и материалов:**

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 2.Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию.
- 3.Основной образовательной программы основного общего образования.
- 4.Календарного учебного графика на 2021 - 2022 учебный год.
- 5.Учебного плана МКОУ «Самарская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год.
- 6.Положения о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Самарская СОШ».
- 7.Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. 5-11 классы. М.: «Дрофа» 2010г. с учетом целей и задач основной образовательной программы *основного* общего образования МКОУ «Самарская СОШ» и отражают пути реализации содержания предмета.

### **1.2. Используемый учебно-методический комплект (УМК):**

- 1.Программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы \ В.Н.Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2010
- 2.Основы безопасности и жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В.Марков, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский – 14-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013 г.
3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» / В.Н. Латчук, В.В.Марков – 3-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2008
4. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс/ В.Н Латчук., С.К. Миронов, 10-е издание, стереотип.- М.: Дрофа, 2014

### **1.3. Срок реализации программы – 1 год.**

### **1.4. Место предмета в учебном плане:** в учебном плане МКОУ «Самарская СОШ» – 35 часов (из расчёта – 1 час в неделю)

### **1.5. Общая характеристика учебного предмета**

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», « О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а так же Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии:

**Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания»** включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

**Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

**Раздел III «Основы военной службы»** изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе (учебные сборы)».

Учебно-тематический план учебных сборов рассмотрен методическим объединением

преподавателей ОБЖ, согласован с начальником военного комиссариата и утвержден приказом комитета по образованию № 89/1 от 18 августа 2011г. (Учебно-тематический план прилагается).

#### **1.6. Цель:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности в отношении актов терроризма; ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Задачи:**

1. Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
2. Развитие у школьников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
3. Обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **1.7. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:**

индивидуальная работа; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, пояснения.

#### **1.8. Методы работы с детьми с ОВЗ:**

1. Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.
2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.
4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения,
5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

#### **1.9. Формы организации образовательного процесса:**

-Индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

-Урок – игра;

-Урок – практикум;

-Урок – презентация;

Изучение нового материала.

**1.10. Ведущий вид деятельности:** практико-ориентированный.

**1.11. Методы и приемы обучения:**

-Фронтальный опрос, направленный на диагностику теоретических знаний;

-Индивидуальный опрос;

-Тестирование;

-Викторина с вариантами ответов.

**Технологии обучения:**

-Практические задания;

-Исследовательский метод;

-Проектная деятельность.

**Средства обучения:**

-слово учителя,

-учебник, наглядные пособия,

-презентации.

**Виды деятельности учащихся:**

-устные ответы;

-подготовка сообщений и презентаций;

-выполнение тестовых работ.

**1.12. Формы и способы проверки знаний:**

- устный опрос;

- практические работы;

- самостоятельные работы;

- тесты;

- проекты

**1.13. Нормы и критерии оценки результатов образовательной деятельности обучающихся**

Нормы и критерии оценивания по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания по предмету, утвержденным локальным актом «Положение о нормах и критериях оценивания учащихся МКОУ «Самарская СОШ».

### Структура изучаемого предмета

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов
I	Безопасность и защита человека в среде обитания.	24
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3
III	Основы военной службы.	7
	<i>Основы подготовки к военной службе (учебные сборы)</i>	35
	ИТОГО	69

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	дата	
			по плану	факт
<b>I.</b>	<b>Безопасность и защита человека в среде обитания (24 ч.)</b>			
	<i><b>Правила безопасного поведения в социальной среде (8 ч.)</b></i>			
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1		
2	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1		
3	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1		
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		
5	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		
6	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		
7	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		
8	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		
	<i><b>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 ч.)</b></i>			
9	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		
10	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
11	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.	1		
12	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.	1		
13	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.	1		
14	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.	1		
	<i><b>Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 ч.)</b></i>			
15	Законодательные и нормативно правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1		
16	Законодательные и нормативно правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1		
17	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время.	1		

18	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время.	1		
19	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	1		
20	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	1		
21	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	1		
22	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	1		
23	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	1		
24	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	1		
<b>II.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч.)</b>			
	<i>Основы медицинских знаний.</i>			
25	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1		
26	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1		
	<i>Основы здорового образа жизни.</i>			
27	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1		
<b>III.</b>	<b>Основы военной службы (42 ч.)</b>			
	<i>Основы обороны государства (7 ч.)</i>			
28	Защита Отечества-долг и обязанность граждан России.	1		
29	Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.	1		
30	Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.	1		
31	Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.	1		
32	Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.	1		
33	Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.	1		
34	Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.	1		
		34		
	<i>Основы подготовки к военной службе (учебные сборы)</i>	35		
	<b>Итого</b>	<b>69</b>		

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

*Знать/понимать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
- основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности Граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

*Уметь:*

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для ведения здорового образа жизни;
- для оказания первой медицинской помощи;
- для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- 1.Программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы \ В.Н.Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2010
- 2.Основы безопасности и жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В.Марков, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский – 14-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013 г.
3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» / В.Н. Латчук, В.В.Марков – 3-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2008
4. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс/ В.Н Латчук., С.К. Миронов, 10-е издание, стереотип.- М.: Дрофа, 2014

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Технические средства**

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экран проекционный.

#### **Учебно-практическое оборудование:**

- Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления демонстрационного материала
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.



## Лист корректировки

В соответствии со Статьей 112 ТК РФ ( в ред. от 23.04.2012 № 35-ФЗ) 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая являются нерабочими праздничными днями, таким образом, календарно-тематическое планирование по технологии на 2021-2022 учебный год скорректировано следующим образом:

Номер урока	Тема по факту	Дата	Учитель (роспись)	Зам. по УВР (роспись)