

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Самарская средняя общеобразовательная школа"

Принято: Руководитель ШМО Шрамко И.Н. Протокол № 1 от 28.08.2021г	Согласовано: Педагогическим советом Протокол № 1 От 30.08.2021г	Утверждено: Приказом МКОУ «Самарской СОШ» от 30.08.2021г № 59 Директор: Лоскутова А.П. _____
---	--	---

**Рабочая программа учебного предмета**

**«История»**

**6 класс, основное общее образование,**

**на 2021-2022 учебный год**

Составитель: Горленко Ирина Чеславовна

Учитель истории

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Самарской СОШ» с приложением на 2021-2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МКОУ «Самарской СОШ»;
- проекта примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5–9 классов образовательных организаций) / ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Москва, 2021 год

### **Общая характеристика учебного предмета «История»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5-9 классах 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

### **Содержание предмета**

#### **6 КЛАСС**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (23 ч)**

**Введение (1 ч)** Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация

Средневековья

#### **Народы Европы в раннее Средневековье (4 ч)**

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда.

Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

### **Византийская империя в VI—XI вв. (2 ч)**

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь.

\*Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

### **Арабы в VI—XI вв. (2 ч)**

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран.

Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

### **Средневековое европейское общество (3 ч)**

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство:

зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики.

Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги.

Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения.

Преследование еретиков.

### **Государства Европы в XII—XV вв. (4 ч)**

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж Д'Арк. Священная Римская империя в XII—XV вв. Польско-литовское государство в XIV—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII—XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

### **Культура средневековой Европы (2 ч)**

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры.

\*Средневековый

эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке.

Гуманизм. Раннее

Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И Гутенберг.

### **Страны Востока в Средние века (3 ч)**

**Османская империя:** завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. **Монгольская держава:** общественный

строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. **Китай:** империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. **Япония** в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. **Индия:** раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

### **Государства доколумбовой Америки в Средние века (1 ч)**

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования,

культура. Появление европейских завоевателей.

**Обобщение** (1 ч) Историческое и культурное наследие Средних веков

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (45 ч)**

**Введение** (1 ч) Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (5 ч)**

Заселение территории нашей страны человеком. \*Палеолитическое искусство.

\*Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к

производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. \*Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. \*Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. \*Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент. Великое переселение народов. \*Миграция готов. \*Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. \*Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### **Русь в IX — начале XII в. (13 ч)**

**Образование государства Русь.** Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. \*Формирование новой политической и этнической карты континента. \*Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной

Европы,

кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. \*Языческий пантеон. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X — начале XII в.** Территория и население государства Русь. Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: \*дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, \*церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (\*Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. \*Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

**Культурное пространство.** Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт.

\*Положение

женщины. \*Дети и их воспитание. \*Календарь и хронология. Культура Руси.

Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

\*«Новгородская псалтирь». \*«Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. \*«Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Русь в середине XII — начале XIII в. (6 ч)**

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы:

\*Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве».

Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. (10 ч)**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. \*Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство.

Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство.

\*Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. \*Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

**Культурное пространство.** \*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла.

Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля.

Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

## Формирование единого Русского государства в XV в. (8 ч)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.

Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, \*Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

**Культурное пространство** Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. \*Геннадиевская Библия.

Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. \*Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

**Наш край** с древнейших времен до конца XV в

**Обобщение** (2 ч)

## Календарно - тематическое планирование

№ п.п	дата		Тема урока
	план	факт	
<b>Всеобщая история.</b>			<b>Введение (1ч.)</b>
1.			Введение.
<b>Народы Европы в Раннее Средневековье (4 ч.)</b>			
2.			Германские королевства в раннее Средневековье.
3.			Держава франков.
4.			Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье.
5.			Норманны. Восточная Европа в раннее Средневековье.



<b>Византийская империя в VI–XI в. (2 ч).</b>			
6.			Византийская империя в VI–XI в.
7.			Византийская империя в VI–XI в.
<b>Арабы в VI–XI вв. (2 ч).</b>			
8.			Арабы в VI–XI вв.
9.			Арабы в VI–XI вв.
<b>Средневековое европейское общество (3 ч.)</b>			
10.			Земля и власть. Вечные труженики. За стенами замков.
11.			«Возвращение» городов.
12.			Империя и Церковь. Крестовые походы.
<b>Страны Европы в XII–XV вв. (4 ч).</b>			
13.			Усиление королевской власти в странах Западной Европы.
14.			Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война.
15.			Германские государства в XII–XV вв. Реконкиста в Испании. Итальянские государства в XII–XV вв.
16.			Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в.
<b>Культура средневековой Европы (2 ч.)</b>			
17.			Культура средневековой Европы
18.			Культура средневековой Европы
<b>Страны Востока в Средние века (3 ч).</b>			
19.			Османская империя. Монгольская держава.
20.			Китай. Япония.
21.			Индия. Культура народов Востока в Средние века.
<b>Государства доколумбовой Америки в Средние века (1ч.)</b>			
22.			Государства доколумбовой Америки в Средние века
<b>Обобщение (1ч.)</b>			
23.			Историческое и культурное наследие Средних веков
<b>История России. Введение (1 ч.)</b>			
24.			Место истории России в мировой истории.
<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (5 ч.)</b>			
25.			Первобытная эпоха.

26.			Народы и государства нашей страны в древности.
27.			Восточная Европа в середине I тысячелетия нашей эры.
28.			Восточные славяне в древности.
29.			Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.
<b>Русь в IX – XII вв. (13ч.)</b>			
30.			Образование государства Русь.
31.			Первые русские князья.
32.			Первые русские князья.
33.			Князь Владимир и крещение Руси.
34.			Русь при Ярославе Мудром.
35.			Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.
36.			Древняя Русь: общество и государство.
37.			Развитие городов и быт жителей Руси.
38.			Православная церковь в древней Руси.
39.			Внешняя политика и международные связи Киевской Руси.
40.			Литература Древней Руси.
41.			Искусство Древней Руси.
42.			Искусство Древней Руси.
<b>Русь в середине XII- начале XIII в. ( 6 ч.)</b>			
43.			Образование самостоятельных русских земель.
44.			Земли Южной Руси.
45.			Юго – Западная Русь.
46.			Новгородская земля.
47.			Северо - Восточная Русь.
48.			Формирование региональных центров культуры.
<b>Русские земли и их соседи в середине XIII- XIVв. (10 ч.)</b>			
49.			Монгольское нашествие на Русь.
50.			Русские земли под властью Золотой Орды.
51.			Судьбы северо-западной и северо-восточной земель после монгольского нашествия.
52.			Великое княжество Литовское и русские земли.
53.			Натиск с Запада.
54.			Возвышение Москвы.
55.			Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой.

56.			Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII- XV вв.
57.			Русская литература во второй половине XIII- XIV в.
58.			Искусство во второй половине XIII- XIV в.
<b>Формирование единого русского государства в XV веке (8 ч.)</b>			
59.			Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV века.
60.			Объединение русских земель вокруг Москвы.
61.			Правление Ивана III.
62.			Правление Ивана III.
63.			Конец эпохи раздробленности.
64.			Русская православная церковь в XV веке.
65.			Русская литература в XV веке.
66.			Искусство в XV веке.
<b>Обобщение (2 ч.)</b>			
67.			Историческое и культурное наследие средневековой Руси.
68.			Историческое и культурное наследие средневековой Руси.

### **Планируемые результаты в 6 классе**

#### **1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

—называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

—называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

—устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории

#### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

—указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

—группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц)

#### **3. Работа с исторической картой:**

—находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

—извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах

Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории

#### 4. Работа с историческими источниками:

— различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

— характеризовать авторство, время, место создания источника;

— выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

— находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

— характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника

#### 5. Историческое описание (реконструкция):

— рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

— составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

— рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

— представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи

#### 6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

— раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых

обществах, представлений средневекового человека о мире;

— объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

— объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

— проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и

различия

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

—излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

—высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека

8. Применение исторических знаний:

—объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

—выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале)

