

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Самарская средняя общеобразовательная школа"

Принято: Руководитель ШМО Шрамко И.Н. Протокол № 1 от 28.08.2021г	Согласовано: Педагогическим советом Протокол № 1 От 30.08.2021г	Утверждено: Приказом МКОУ «Самарской СОШ» от 30.08.2021г № 59 Директор: Лоскутова А.П. _____
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета

«История»

5 класс, основное общее образование,

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Горленко Ирина Чеславовна

Учитель истории

с. Самарка 2021г

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Самарская СОШ» с приложением на 2021-2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МКОУ «Самарская СОШ»;
- проекта примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5–9 классов образовательных организаций) / ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Москва, 2021 год

Общая характеристика учебного предмета «История»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Место учебного предмета «История» в учебном плане

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5-9 классах 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

Содержание предмета

История Древнего мира (68 ч.)

Введение (2 ч.)

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

Первобытность (4 ч.)

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

Древний мир (62 ч.)

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток (20 ч.)

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет (7 ч.)

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии (4 ч.)

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности (2 ч.)

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава (2 ч.)

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия (2 ч.)

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай (3 ч.)

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм (20 ч.)

Древнейшая Греция (4 ч.)

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы (10 ч.)

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции (3 ч.)

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура.

*Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм (3 ч.)

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. *Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. *Александрия Египетская.

Древний Рим (20 ч)

Возникновение Римского государства (3 ч.)

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч.)

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны (5 ч.)

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи (6 ч.)

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима (3 ч.)

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук.

Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение (2 ч).

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

Календарно - тематическое планирование

№ п.п	дата		Тема урока
	план	факт	
Введение (2ч.)			
1.			Введение. Что изучает история
2.			Историческая хронология
Первобытность (4 ч.)			
3.			Происхождение и расселение древнейшего человека
4.			Древнейшие земледельцы и скотоводы
5.			Представления об окружающем мире, верования первобытных людей
6.			От первобытности к цивилизации
Древний Восток (20 ч.)			
Древний Египет (7 ч.)			
7.			Возникновение государственной власти. Объединение Египта
8.			Возникновение государственной власти. Объединение Египта
9.			Жизнь древних египтян
10.			Завоевательные походы египтян
11.			Религиозные верования египтян
12.			Познания древних египтян. Искусство Древнего Египта
13.			Познания древних египтян. Искусство Древнего Египта
Древние цивилизации Месопотамии (4 ч.)			
14.			Природные условия Месопотамии. Создание единого государства.
15.			Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
16.			Ассирия. Завоевания ассирийцев

17.			Усиление Нововавилонского царства
Восточное Средиземноморье в древности (2 ч.)			
18.			Финикия
19.			Палестина
Персидская держава (2 ч.)			
20.			Персидская держава. Завоевания персов
21.			Религия персов
Древняя Индия (2 ч.)			
22.			Древнейшие города-государства Индии
23.			Религиозные верования и культурное наследие Древней Индии
Древний Китай (3 ч.)			
24.			Древние царства Китая
25.			Создание объединённой империи
26.			Религиозно-философские учения. Научные знания и изобретения древних китайцев
Древняя Греция. Эллинизм (20 ч.)			
Древнейшая Греция (4ч.)			
27.			Природные условия Древней Греции
28.			Древнейшие государства на Крите
29.			Государства ахейской Греции
30.			Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»
Греческие полисы (10 ч.)			
31.			Образование городов-государств
32.			Великая греческая колонизация
33.			Афины: утверждение демократии
34.			Спарта: основные группы населения, общественное устройство
35.			Греко-персидские войны
36.			Греко-персидские войны
37.			Расцвет Афинского государства
38.			Расцвет Афинского государства
39.			Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе
40.			Пелопоннесская война. Упадок Эллады
Культура Древней Греции (3 ч.)			
41.			Верования древних греков

42.			Школа и образование. Развитие наук
43.			Литература. Архитектура и скульптура. Театр. Олимпийские игры
Македонские завоевания. Эллинизм (3 ч.)			
44.			Возвышение Македонии
45.			Александр Македонский и его завоевания на Востоке
46.			Эллинистические государства Востока
Древний Рим (20 ч.)			
Возникновение Римского государства (3ч.)			
47.			Природа и население Апеннинского полуострова в древности
48.			Республика римских граждан
49.			Завоевание Римом Италии
Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч.)			
50.			Войны с Карфагеном
51.			Войны с Карфагеном
52.			Установление господства Рима в Средиземноморье
Поздняя Римская республика. Гражданские войны (5 ч.)			
53.			Реформы Гракхов
54.			Гражданская война и установление диктатуры Суллы
55.			Восстание Спартака
56.			Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура
57.			Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана
Расцвет и падение Римской империи (6 ч.)			
58.			Установление императорской власти. Октавиан Август
59.			Императоры Рима: завоеватели и правители
60.			Повседневная жизнь в столице и провинциях
61.			Повседневная жизнь в столице и провинциях
62.			Возникновение и распространение христианства
63.			Падение Западной Римской империи
Культура Древнего Рима (3 ч.)			
64.			Римская литература. Золотой век поэзии
65.			Развитие наук. Архитектура и скульптура
66.			Развитие наук. Архитектура и скульптура
Обобщение (2 ч.)			
67.			Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира

68.			
68.			Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира

Планируемые результаты

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

—объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

—называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

—определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

—указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

—группировать, систематизировать факты по заданному признаку;

3. Работа с исторической картой:

—находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

—устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями

4. Работа с историческими источниками:

—называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

—различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

—извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения;

5. Историческое описание (реконструкция):

—характеризовать условия жизни людей в древности;

—рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

—рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

