

Комитет по образованию Локтевского района Алтайского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Самарская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: методическим советом Протокол № 1 От 28.08.2021	Принято: Педагогическим советом Протокол №1 От 30.08.2021	Утверждена: Директор МКОУ «Самарская СОШ» _____ Лоскутова А.П. Приказ №59 от 30.08.2021
---	--	--

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
Предметная область: технология
Ступень: I
4 класс
Срок реализации 1 год

Разработчик:
Стародубцева А.С.
учитель начальных классов

с.Самарка, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе нормативных документов и материалов

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г, №373,
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Самарская СОШ», утвержденная приказом № 59 от 30.08.2021г;
- Н.И. Роговцев. Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014 г.

**Место учебного предмета в учебном плане МКОУ «Самарская СОШ»
На изучение технологии в 4 классе отводится 1 ч. в неделю. Курс рассчитан на 34 ч.
(34 учебные недели).**

Содержание предмета 4 класс (34 часа)

Как работать с учебником (1 ч)

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

Человек и земля (21 ч)

Вагоностроительный завод (2 ч)

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная, групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развёртки вагона, чертёж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».

Полезные ископаемые (2 ч)

Буровая вышка (1 ч)

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Проектная работа. Изделие: «Буровая вышка».

Малахитовая шкатулка (1 ч)

Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Изделие: «Малахитовая шкатулка».

Автомобильный завод (2 ч)

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы (рекомендуется разделить класс на группы, состоящие как из слабых, так и из сильных учащихся, последние будут помогать первым при сборке изделия). Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика».

Монетный двор (2 ч)

Знакомство с основными чеканками медалей, особенностями формы медали. Овладеть новым приёмом – тиснение по фольге. Совершенствовать умение заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Понятия: знак отличия, рельефный рисунок, контррельефный рисунок, аверс, реверс, штамповка, литьё, тиснение. Изделия: «Стороны медали», «Медаль».

Фаянсовый завод (2 ч)

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать с пластилином. Знакомство с особенностями

Профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».

Швейная фабрика (2 ч)

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем. Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжильщик. Понятия: кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортер, мерка, размер. Изделия «Прихватка», «Новогодняя игрушка».

Обувное производство (2 ч)

Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и её назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знания о видах бумаги, приёмах и способах работы с ней. Профессия: обувщик.

**Календарно - тематическое планирование
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Содержание (наименование раздела, темы)	Кол - во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Как работать с учебником	1		
Человек и земля (21 ч.)				
2.	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка), «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1		
3.	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка), «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1		
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1		
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1		
6.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1		
7.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1		
8.	Монетный двор. Проект «Медаль» Изделие «Стороны медали»	1		
9.	Монетный двор. Проект «Медаль» Изделие «Стороны медали»	1		
10.	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	1		
11.	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1		
12.	Швейная фабрика. Изделие «Изделие «Прихватка»	1		
13.	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1		
14.	Обувное производство. Изделие «Модель летней детской обуви»	1		
15.	Обувное производство. Изделие «Модель летней детской обуви»	1		
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка опора для растений»	1		
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка опора для растений»	1		

18.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1		
19.	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1		
20.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1		
21.	Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы.	1		
22.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1		
Человек и вода (3 ч.)				
23.	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	1		
24.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1		
25.	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1		
Человек и воздух (3 ч.)				
26.	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	1		
27.	Ракета – носитель. Изделие «Ракета – носитель»	1		
28.	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1		
Человек и информация (8 ч.)				
29.	Создание титульного листа	1		
30.	Работа с таблицами Изделие «Таблица»	1		
31.	Создание содержания книги. Практическая работа. «Содержание»	1		
32.	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1		
33.	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1		
34.	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1		
35.	Итоговый урок.	1		

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностные:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия ставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существование связи и отношения между объектами и процессами

Предметные:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение техническими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Лист корректировки

№ П/П	Тема урока	Дата по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Новая тема	Дата проведения	Реквизиты приказа